



Прокуратура  
Российской Федерации  
Прокуратура  
Чеченской Республики  
Прокуратура  
Урус-Мартановского района  
ул. Татарская, 1, г. Урус-Мартан,  
Чеченская Республика, 366500

Директору МБОУ  
«СОШ № 3 г. Урус-Мартан»

Асхабовой Х.Х.

12 05.2017 № 23-35-2017

### ПРОТЕСТ

на положение МБОУ «СОШ № 3  
г. Урус-Мартан» «об организации  
индивидуального обучения обучающихся»

Прокуратурой района при осуществлении надзорной деятельности в сфере соблюдения законодательства о защите прав детей-инвалидов на образование, в части порядка организации обучения на дому, проверен локальный акт образовательного учреждения Положение «Об индивидуальном обучении обучающихся» в МБОУ «СОШ № 3 г. Урус-Мартан», утвержденное приказом директора от 01.09.2016 (далее-Положение).

Положение противоречит действующему законодательству и по этому основанию подлежит приведению в соответствие с ним.

Так, из смысла ст. 43 Конституции РФ, конституционное право на общедоступное и бесплатное дошкольное образование означает, что каждый ребенок имеет равную с другими, не зависящую от состояния здоровья, места жительства, а также иных обстоятельств, возможность развития личности, а равенство возможностей при получении образования предполагает равный доступ в существующие государственные и муниципальные образовательные учреждения.

В силу ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей).

Аналогичные требования содержатся в ст. 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Согласно п. 2.6 Приказа Министерства образования и науки ЧР от 31.03.2016 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и (или) муниципальной образовательной организации и

родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого участника индивидуально, и зависит от уровня усвоения содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторию нагрузки учащегося (СанПин 2.4.2. 2821-10).

В силу п. 1.6 того же приказа, основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, об организации обучения на дому, издаваемый в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) соответствующих документов.

Вопреки указанным требованиям, в Положении отсутствует указание на срок издания распорядительного акта директора образовательного учреждения об организации надомного обучения.

Более того, Положение не содержит ссылки на действующее законодательство Российской Федерации.

В разделе «Общие положения» Положения, содержит ссылки на утратившие силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Министерства просвещения ССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186.

Также, в разделе «Организация индивидуального обучения больных детей на дому» Положения недельная учебная нагрузка определена с учетом рекомендаций утратившей силу письма Министерства просвещения ССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»

Данные ссылки подлежат исключению из Положения.

Таким образом, в целях приведения положений пунктов изучаемого локального акта Учреждения в соответствие с нормами действующего законодательства, в Положение необходимо внести соответствующие изменения.

На основании изложенного, руководствуясь ст. ст. 6, 22, 23 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

#### ТРЕБУЮ:

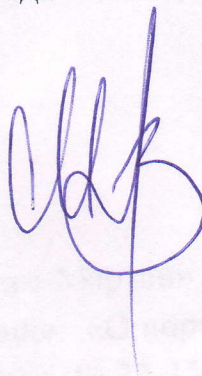
1. Безотлагательно рассмотреть протест в установленный законом десятидневный срок с участием представителя прокуратуры района.
2. Привести Положение «об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому» в соответствие с требованиями действующего законодательства, исключив из него ссылки на утратившие силу документы, а также дополнением Положения сроком (в течение трех дней со дня

представления родителем (законным представителем) соответствующих документов) издания директором образовательного Учреждения распорядительного акта и внесением в него ссылок на действующие нормы законодательства.

3. О результатах рассмотрения настоящего протеста сообщить в прокуратуру района в письменной форме с приложением копии правового акта о приведении его в соответствие с действующим законодательством.

Заместитель прокурора района

юрист 1 класса



М.З. Залзаев

АДМИНИСТРАЦИЯ УРУС-МАРТАНОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МБОУ «СОШ №3 г.УРУС-МАРТАН»  
366500 ЧР г. Урус-Мартан, ул. Куйбышева, 106  
E-mail: MOUCOSH3@yandex.ru  
Тел. 8-928-645-48-68

Заместителю прокурора  
Урус-Мартановского  
муниципального района  
советнику юстиции

Залзаеву М.З.

№ 371 « 15 » 05 2017г.

Дирекция МБОУ «СОШ №3 г.Урус-Мартан» доводит до Вашего сведения, что Ваш протест на положение «О порядке организации индивидуального обучения на дому» за № 23-35 - 2017 от 12.05.2017г. был рассмотрен с участием представителя прокуратуры района Э.Н.Земелхановой. Положение «Об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на дому» приведено в соответствие с требованиями действующего законодательства, исключив из п.2.4.Положения ссылку на утратившие силы документ и дополнением Положения сроком в течение трёх дней со дня представления родителем (законным представителем) соответствующих документов издания распорядительного акта.

И.о. директора



Х.Х.Асхабова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. УРУС-МАРТАН»

Одобрено  
на заседании  
Педагогического Совета  
Школы №1 от 29.08.2016г.

Директор МБОУ «СОШ №3  
г. Урус-Мартан»  
*Р.Х. Аздамирова* Р.Х. Аздамирова  
Пр. № 21/а от 01.09.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому с учащимися,  
освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, освобождённых от посещения занятий по состоянию здоровья в МБОУ «СОШ №3 г. Урус-Мартан» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

1.2. Индивидуальное обучение организуется на всех ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому учреждениями здравоохранения, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ  
НА ДОМУ  
И ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

2.1. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, отдел образования администрации муниципального района (далее – отдел

Бакъ ду  
Делопроизводитель *Ташева Р.О.*  
" 15 " 05 2017г.

образования) и общеобразовательные учреждения с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают индивидуальное обучение на дому.

2.2. Обучение детей индивидуально на дому осуществляет общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, как правило, ближайшее к их месту жительства. Обучающийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения об обучении индивидуально на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

2.3. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в их классе. При невозможности организовать обучение индивидуально на дому силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении на условиях совместительства.

2.4. Основаниями для организации обучения индивидуально на дому являются:

- заключение медицинской организации, соответствующего установленным требованиям (либо заключение ПМПК);

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося, поданное на имя руководителя общеобразовательного учреждения, об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (заключении ПМПК).

✓ Руководитель общеобразовательного учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося издаётся распорядительный акт об организации обучения индивидуально на дому издаваемый в течении трех дней со дня представления родителем (законным представителем) соответствующие документы.

При наличии медицинского заключения (заключения ПМПК) не допускается отказ общеобразовательного учреждения от обучения данной категории детей.

Зачисление в общеобразовательные учреждения обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в Порядке, установленном для приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся индивидуально на дому учитываются в контингенте общеобразовательного учреждения, осуществляющего индивидуальное обучение на дому.

Для обучающихся индивидуально на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Учебная деятельность при обучении индивидуально на дому

осуществляется в соответствии с индивидуальными программами, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы.

Обучение индивидуально на дому рекомендует врачебная комиссия, руководствующаяся своими нормативными актами. Вариант адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП), по которой будет реализовываться образование, режим обучения, специальные условия обучения, основные условия прохождения государственной итоговой аттестации, необходимые направления коррекционно-развивающей работы определяется ПМПК.

Заключение ПМПК, подготовленное для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), как и с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА) ребенка-инвалида, для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер: они имеют право не предоставлять эти документы в образовательные и иные организации. Вместе с тем, предоставленное в образовательное учреждение заключение ПМПК и/или ИПРА, является основанием для создания специальных условий для обучения и воспитания ребенка.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальными учебными планами;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым, календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план обучающегося индивидуально на дому по медицинским показаниям, разработанным на основе учебного плана, реализуемого в общеобразовательном учреждении, утверждается приказом общеобразовательного учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями).

Правовое распределение часов учебного плана по учебным предметам предоставляется общеобразовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программами обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.6. Фамилии детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнение учебных программ – заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.7. Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах,

определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательным учреждением. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.8. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение руководитель общеобразовательного учреждения или его заместитель по учебной работе обязан ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и заключить договор о сотрудничестве между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), где должны быть прописаны условия обучения, максимально-допустимый объем недельной учебной нагрузки). В случае несогласия родителей (законных представителей) с пунктом договора родитель (законный представитель) вправе внести в договор соответствующие изменения.

2.9. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводится тетрадь (журнал), где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. В конце каждого занятия должна стоять роспись одного из родителей (законных представителей) обучающегося. На основании этих записей производится оплата труда учителей за индивидуальное обучение.

2.10. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) исходя из возможностей общеобразовательного учреждения.

2.11. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся, находящийся на индивидуальном обучении, может изучать

учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации.

### **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО НА ДОМУ**

Права и обязанности обучающихся индивидуально на дому, родителей (законных представителей), педагогических работников устанавливаются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом общеобразовательного учреждения.

### **4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ**

4.1. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам общеобразовательное учреждение руководствуется федеральными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», заключением ПМПК.

4.2. Оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация общеобразовательного учреждения с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение уроков с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, другим учителем. Сроки замещения уроков согласуются с родителями (законными представителями).

4.4. В случае болезни обучающегося учитель обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. В случае, когда проведение занятий с учеником прекращается раньше срока, администрация общеобразовательного учреждения предоставляет в бухгалтерию общеобразовательного учреждения приказ об изменении учебной нагрузки.